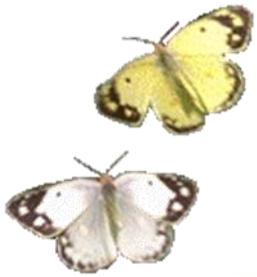


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад «Огонёк»



«ОГОРОД НА ОКНЕ»

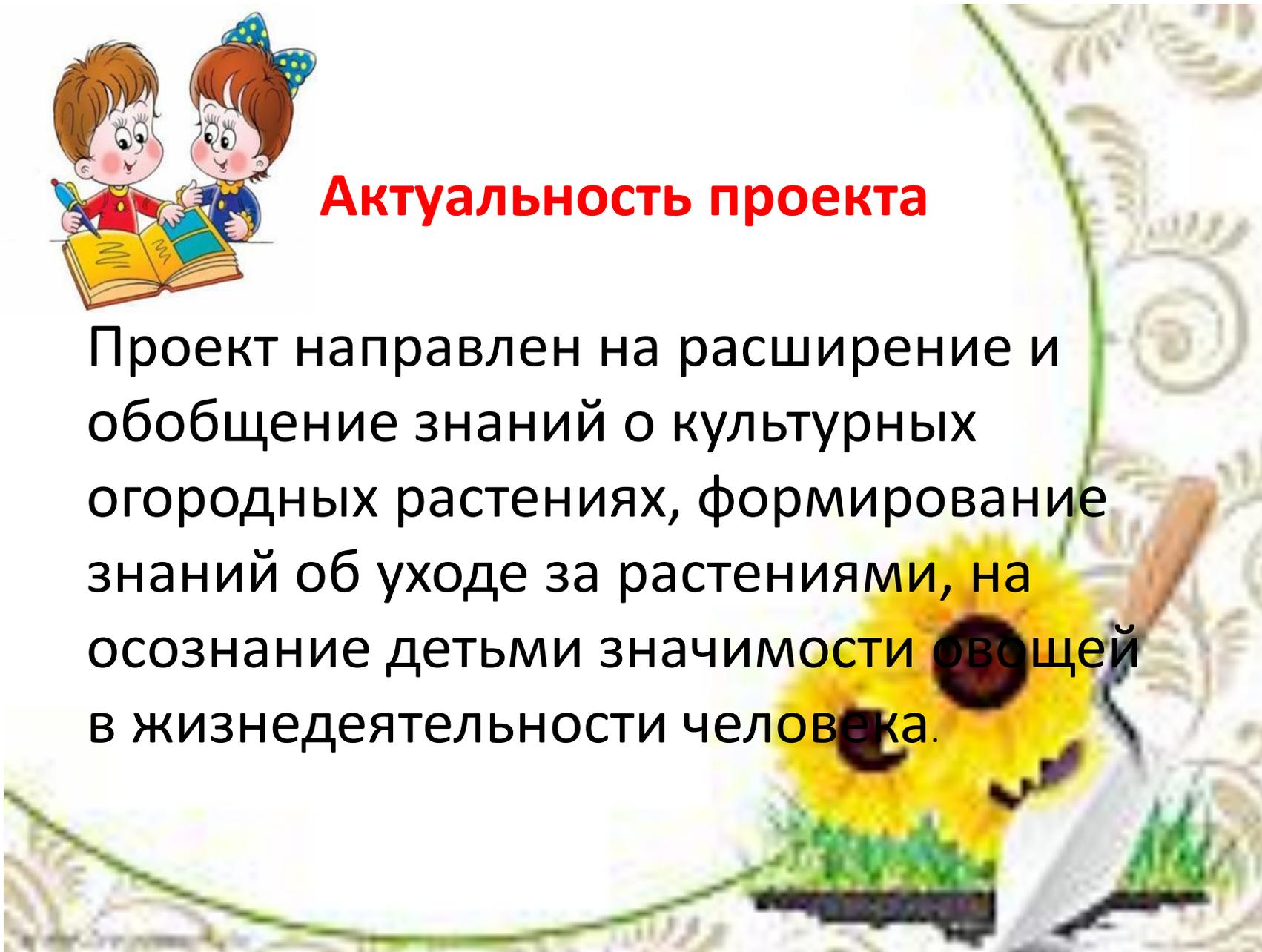


Выполнила: Ткачёва Людмила Павловна



Актуальность проекта

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.



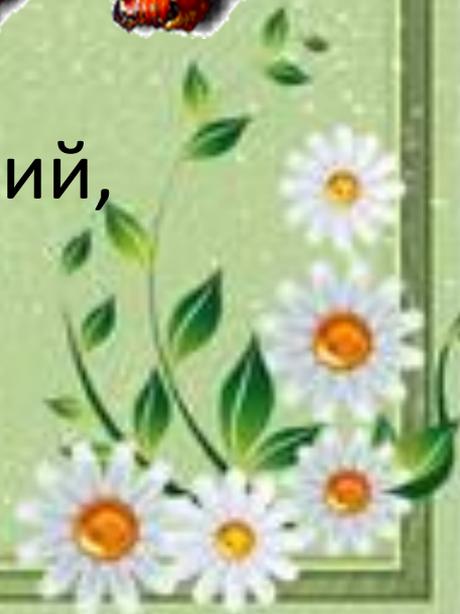
Тип проекта: познавательный

Вид проекта: исследовательский

Участники: дети старшей группы,
воспитатели, родители

Сроки реализации проекта:
краткосрочный

Продукты проекта: рисунки,
выставки, дневники наблюдений,
фото.



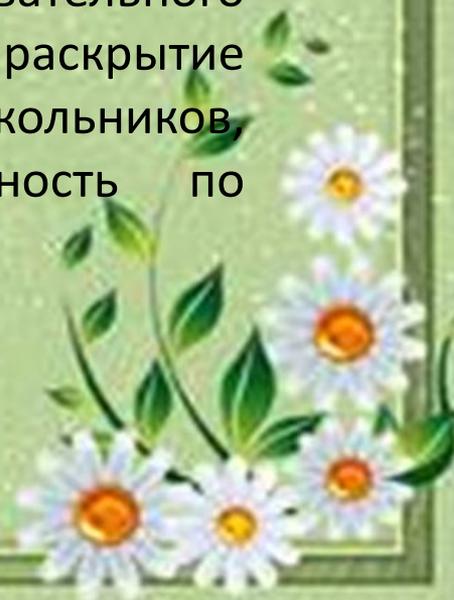


ПРОБЛЕМА:

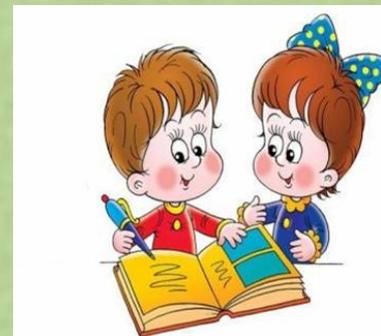
Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Детский интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

ЦЕЛЬ ИСЛЕДОВАНИЯ:

Создание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений



ЗАДАЧИ ИСЛЕДОВАНИЯ :



1. Учить детей ухаживать за огородными растениями.
2. Дать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

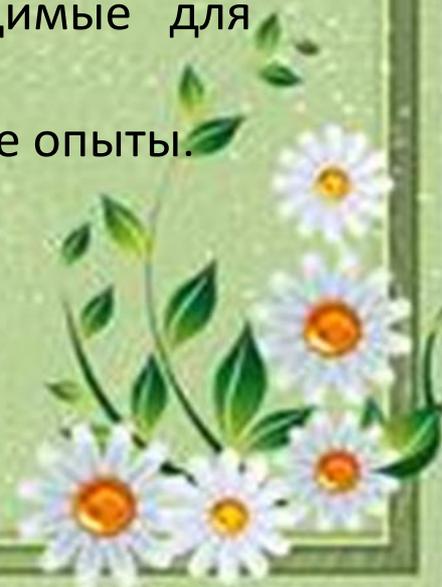
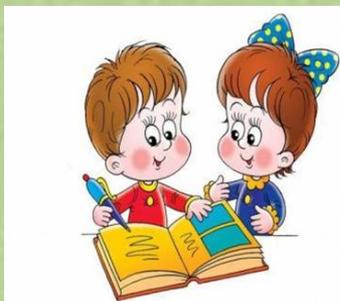


Из семян, луковиц, зерен можно вырастить растения. Создав огород на окне мы вырастим лук, помидоры, сладкий перец, фасоль, зелень, огурцы и цветочную рассаду.

У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности их строения, научатся правильно ухаживать за ними.

Дети узнают много интересного из жизни растений. Исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений.

Дети научатся вести наблюдения и делать первые опыты.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

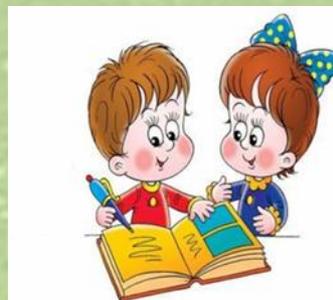
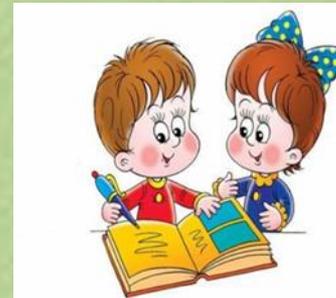


Подготовительный этап



Содержание:

1. Анализ имеющихся в группе условий.
2. Сбор информационного материала.
3. Создание условий для организации работы в «Огороде на окне».
4. Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, семена, земля, декоративные элементы.
5. Привлечение родителей.



Основной этап



Содержание:

1. Цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных и декоративных растений:
 - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
 - дизайнерское оформление;
 - наблюдение за растениями и опыты с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков и схем.
3. Отражение результатов исследований через художественно-творческую деятельность детей.
4. Ведение дневника наблюдений.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- В группе был создан огород на окне













*В ходе реализации проекта
«Огород на подоконнике»*



были получены следующие результаты

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. Дети увидели многообразие посевного материала.
4. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
5. В группе был создан огород на подоконнике.
6. Дети стали более уважительнее относиться к труду.
7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
8. Родители приняли активное участие в проекте.

